

ОСОБЕННОСТИ БИБЛИОТЕКИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Н.Ю.Долгова

*Новосибирский государственный университет Экономики и
Управления, г.Новосибирск*

Аннотация. В статье рассмотрены генезис и сущность библиотеки как социального института, а также роль и функции библиотеки разных периодов. В работе говорится о значимости появления библиотек в каждую историческую эпоху и выполнение неизменных исходных функций и задач.

Показано, какое значение имеет библиотека для общества в зависимости от типа и вида. В работе проведён анализ библиотеки как социального института, характеризующий её историческую изменчивость. Затронуты вопросы социального предназначения библиотек в работах ведущих библиотековедов. Изложены происходящие изменения социальных функций библиотеки в период информационной трансформации общества, а также отражены технические нововведения в контексте выполнения библиотеками их социальной роли.

FEATURES OF THE LIBRARY AS A SOCIAL INSTITUTION: MODERN PROBLEMS

N.Yu.Dolgova

Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk

Abstract. The article examines the Genesis and entity of the library as a social institution and the role and functions of libraries from different periods.

It is told about the significance of the emergence of libraries in every historical epoch and the realization of their invariable functions and tasks. It is shown what is the importance of library for the society depending on the type and form. The analysis of the library as a social institution is shown, characterizing historical variability. The questions of social purpose of libraries in the works of the leading library scientists are raised. The changes of the social functions of the library in the period of information society transformation are

reported in the article, but also the technical innovations in the context of the realization libraries their social role are reflected.

Keywords: social institution, social role, library, modern library, social functions of library, information technology, transformation of society.

Социальный институт — исторически сложившаяся и созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части. Институты характеризуются своими возможностями влиять на поведение (инстинкты) людей посредством установленных правил» [1, с. 11].

Классификация социальных институтов по сферам деятельности позволяет выделить институты культуры, важнейшая цель которых — социализация, приобщение членов социума к совокупной культуре. Один из таких институтов — библиотека.

В работах по библиотековедению Мотульский Р.С. определял библиотеку как «интегративный социальный институт, осуществляющий сбор, хранение и распространение в пространственно-временном континууме социально значимых документов с целью удовлетворения и формирования информационных потребностей пользователей. Основной причиной возникновения библиотеки и ее существования являются информационные потребности, вызванные к жизни разными видами деятельности человека» [11, с. 11].

Сущность библиотеки проявляется в сборе и хранении социально значимых документов с целью удовлетворения информационных потребностей пользователей. Это являлось и является основной целью деятельности библиотек независимо от того, в какой стране они находятся,

какие группы пользователей обслуживают и какие задачи ставят перед ними учредители.

Библиотека – один из древнейших социальных институтов. Библиотека с древности осуществляла функции социальной памяти человечества, собирая, аккумулируя, сохраняя и предоставляя необходимую информацию и документы, содержащие её. За долгий период человеческой истории ее социальные функции претерпели существенные изменения.

Появление библиотек было в истории важной инновацией. Библиотека в каждую историческую эпоху выполняет, наряду с неизменными исходными функциями, целый ряд иных задач.

Назначением первых библиотек и первой их миссией было хранение книг и иных документов. Первые библиотеки были хранилищами – сокровищницами закрытого типа, так как существующие в собрания книг имели ценностное значение. Постепенно библиотеки принимают на себя функцию сбора и обработки информации. Например Александрийская библиотека дала подробный и полный каталог знаний древней эпохи.

Нельзя не отметить появление монастырских библиотек и их значимость в истории книжной культуры.

“Для продолжения и углубления образования, а также и для самообразования,- писал академик Б. Греков,- служили библиотеки. Они были введены в русские монастыри вместе со студийным монастырским уставом. Библиотеки находилась в ведении брата- библиотекаря. Братия по его распоряжению должна была являться в определенные часы для чтения книг» [8].

Именно так стали возникать на территории нашей страны первые монастырские библиотеки. Их характерной особенностью стало объединение ими функций создания, использования и хранения книги. Библиотека сочетала в себе элементы проветительского учреждения,

книжной мастерской и книжного склада. В монастырских библиотеках создавались летописи, переписывались и переводились книги, организовывалось их хранение и распространение. Основной их задачей являлось бережное хранение книг и рукописей и выдача их для чтения.

Постепенно доминирующей становится информационно-образовательная функция. Образование и наука всё более отнимает у библиотеки её древнейшие функции. Вместе с тем именно в этот период завершается оформление библиотеки как социального института.

Со временем библиотека как социокультурный институт стала традицией, которую общество сохраняло из века в век [9, с.94]. Библиотека осуществляет коммуникацию, передачу культурных ценностей, печатной продукции от поколения к поколению. Социальные функции библиотеки являются одной из фундаментальных проблем библиотековедения.

Каждый раз библиотековедами предлагался, как им казалось, окончательный перечень функций библиотеки. Однако новый виток исторического развития подтверждал несостоятельность высказанных предположений, и все начиналось сначала. Мнения ученых по вопросу о социальных функциях библиотеки варьировались от четкой постановки проблемы и выделения одной или нескольких функций до отождествления разных функций, формирования их открытых перечней.

Вопрос о социальном предназначении библиотек (теоретически еще не оформленный в проблему социальных функций) затрагивался на рубеже XIX-XX вв. во многих работах ведущих библиотековедов того времени: Б.В. Банка, И.Я. Виленкина, П.И. Гукова, В.А. Невского, А.А. Покровского и др. Однако уже с первых лет советской власти в большинстве исследований в основе изучения библиотеки как социального института лежал аспект, характеризующий ее историческую изменчивость, а не сущность [12].

В развитии учения о социальных функциях библиотек исследователи по-прежнему исходили из классового характера библиотечного дела, его обусловленности социальной и экономической жизнью общества. Библиотека изучалась с точки зрения влияния конкретных социальных задач на принципы ее работы. Ученые стремились установить меру зависимости библиотечной деятельности от социальных процессов и, наоборот, возможности воздействия библиотеки на состояние общества.

Библиотека, являясь относительно устойчивой формой организации социальной жизни, обеспечивающей устойчивость связей и отношений в рамках общества, с полным основанием может быть определена как социальный институт.

Понятие "библиотека - социальный институт" подразумевает не отдельную библиотеку, а комплекс положений, реализуемых в множестве библиотек разных типов и видов, функционирующих в разных странах и в разное время, в том числе как в качестве отдельных учреждений, так и структурных подразделений предприятий, организаций и учреждений или личных собраний.

Как социальный институт библиотека создает возможности для членов общества удовлетворять свои информационные потребности через совокупность документов, накопленных в фондах, а также использовать для этих целей информационные ресурсы других библиотек и учреждений. При этом информационные потребности пользователей могут носить самый разнообразный характер и касаться как разных сфер профессиональной деятельности, так и повседневной жизни [12].

Новые информационные технологии позволяют библиотеке более полно реализовать функцию социальной памяти [7, с.32].

Общественно-экономические изменения, вызванные развитием новых форм хозяйствования, реформированием образования, а также нестабильность общественной реальности, изменения в структуре

занятости населения обусловили изменение социальной роли библиотек. Библиотечное сообщество переосмыслило свои функции в непривычной социокультурной и экономической ситуации, и библиотеки переориентировали свою деятельность, чтобы стать необходимыми людям в жизни, полной новых реалий и проблем.

Современные информационные технологии, все в большей степени осваиваемые библиотеками, зримо увеличили их возможности, расширили сферу влияния.

Библиотеки все больше становятся информационно-ресурсными центрами, оснащенными современными средствами обработки, хранения и передачи информации. Расширился спектр услуг библиотек. Это место не только для хранения и выдачи книг и журналов, но и центры для обеспечения широкого доступа населения к сети Интернет, подбора важного информационно-аналитического материала, формирования электронных библиотечных каталогов и полнотекстовых баз данных. Применение новых информационных технологий в сотни раз увеличило возможности доступа к искомой информации.

Развитие библиотечных автоматизированных систем является отражением развития информационных технологий в целом.

Однако технические нововведения важны не сами по себе, а, прежде всего, в контексте выполнения библиотеками их социальной роли. В современном обществе библиотеки призваны обеспечить свободный доступ каждому ко всей имеющейся информации, что коренным образом отличается от их прежних функций, требуя и других методов работы и соответствующей подготовленности библиотекарей.

Список литературы

1. Андреев, Ю. П., Коржевская Н. М., Костина Н. Б. Социальные институты: содержание, функции, структура. — Свердловск: Изд-во Урал.ун-та, 1989.
2. Басов, С.А. Об институциональном подходе в библиотековедении [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2011/3/ntb.-30.01.2015>
3. Больцман, Людвиг. Смысл существования системы Библиотека – социальный институт//НТИ, серия 1.- 2007.- №4.- с.12.
4. Ванеев, А.Н. Библиотека как социальный институт и проблемы ее комплексного изучения/А.Н.Ванеев//Вестник СПбГУКИ.- 2—3.- №11.- с.44.
5. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек.- СПб.: Профессия, 2002.- 352 с.
6. Готов, М.Б. Социальный институт: определение, структура, классификация//Социологические исследования.- 2003.- №10.- с.13-19.
7. Головкин, С.И. Социально-культурные функции библиотечной профессии//Библиотековедение.- 2004.- №6.- с.32.
8. Греков Б. Д. Новгородский дом Святой Софии: Опыт изучения организации и внутренних отношений крупной вотчины. СПб., 1914
9. Дворкина, М.Я. Библиотека как традиция и библиотечные традиции/М.Я.Дворкина//Библиотековедение.- 2000.- №6.- с.94.
10. История книги/ Под ред. А.А.Говорова, Т.Г. Куприяновой.- М.: «Светон», 2001.- 400 с.
11. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учебное пособие для вузов.- М.: ЛИБЕРИЯ, 2004.- 224 с.
12. Мотульский, Р. С. Библиотека как социальный институт. – Мн.: Бел.гос. ун-т культуры, 2002. – 374 с. – Режим доступа: http://old.nlb.by/director/images/stories/docs/CD-ROM/soc_inst/soc_inst.htm
13. Полтавская, Е.И. Смысл существования системы библиотека-социальный институт//НТБ.- 2007.- №4.- с.1.
14. Самохина, М.М. Библиотека как социальный институт и ее функции//Библиотека и общество в России 90-х годов XX века»: материалы семинара.- М., 1994.- с.15-17.
15. Столяров, Ю.Н. Что такое библиотека?: (О ее сущности и исходных функциях) // Библиотековедение. - 1999. -№7/12. - С. 20-33.

16. Столяров, Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход: моногр.-
М.: Книга, 1981.- 255 с.